

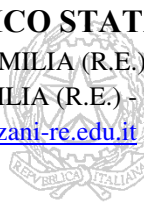


LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE "ARIOSTO - SPALLANZANI"

Piazzetta Pignedoli, 2 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 438046 Fax 0522 438841

Via Franchetti, 3 42121 REGGIO EMILIA (R.E.) - Tel. 0522 442124 Fax 0522 432352

E-mail: segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it Home page: www.liceoariostospallanzani-re.edu.it



Reggio Emilia, 2 gennaio 2025

Al personale di istituto

All'albo on line di istituto

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto l'individuazione di formatori, interventi di tutoraggio e mentoring per la realizzazione del Progetto MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Importo assegnato

70.045,36 €



Linea di investimento

M4C1I1.4-2024-1322-1422

Codice avviso

M4C1I1.4-2024-1322-1422

Titolo del progetto

Recupero e potenziamento – Lotta ai divari

CUP: F84D21001300006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie



applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE,Euratom) n.966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4–Istruzione e Ricerca – Componente1 –

"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU del 2/02/2024;



VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le attività previste nel progetto per un importo pari ad € 70.045,36;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n.0058542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera n° 9 del Collegio Docenti del 20 maggio 2024 relativa alla partecipazione all'avviso;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di ratifica di partecipazione all'avviso, n. 2 del 17/10/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO il Progetto dal titolo "Recupero e potenziamento -lotta contro i divari" (D.M 19/2024)" presentato da questo istituto con candidatura n.53882.0 assunto agli atti con prot. n. 6028 del 4/10/2024;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 01/10/2024 con prot. n. 0131263, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività, assunto agli atti con prot. n. 0010525 del 04/11/2024;

CONSIDERATO il Codice CUP n. F84D21001300006 acquisito;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. n.3 del 21/12/2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. N 6365 del 17/10/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del progetto RUP) assunta agli atti con prot. n.6942 del 07/11/2024;

VISTA la dichiarazione del RUP di assenza di cause di incompatibilità, inconfiribilità conflitto di interessi ed obblighi di astensione, assunta agli atti con prot. N 6942 del 07/11/2024;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula e il colloquio con la Dirigente Scolastica, per la selezione di figure professionali interne e, in caso di mancato reperimento delle risorse necessarie, anche esterne, da inserire nei Percorsi previsti nel progetto “Crescere insieme”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4– Componente 1 – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU*.

ART.1. Descrizione del progetto

Il progetto è così delineato:

- Percorsi di mentoring e orientamento per un importo pari a euro 21.840,00
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per un importo pari a euro 38.710,00
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per un importo pari a euro 7.910,00
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per un importo pari a euro 110,60

L’esperto/docente mentor supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale adeguati agli stili di apprendimento individuali, attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l’apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- Motivare e stimolare al recupero delle lacune ed al successo formativo
- Motivare e stimolare al superamento del proprio senso di inadeguatezza in vista dell’obiettivo finale

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale di mentoring, 10 ore per ciascun percorso delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.



Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale, supporto alle competenze di base e alle competenze didattiche.

Gli interventi da attivare devono essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa condivisione dei bisogni con i consigli di classe.

Le scelte metodologiche dei docenti interni coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e di selezione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- A) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione Europea;
- B) godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- C) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- D) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- E) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale ai sensi della normativa vigente;
- F) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;

Requisiti di selezione, valutati da apposita commissione:



TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Mentoring	Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento)	12 punti
	Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea	10 punti
	Possesso di laurea triennale	8 punti
	Possesso di diploma	6 punti
	Esperienza professionale in ambito educativo presso codesta istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche o educative	4 punti per ogni anno scolastico
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento)	12 punti
	Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea	10 punti
	Possesso di laurea triennale	8 punti
	Possesso di diploma	6 punti
	Esperienza professionale come docente a tempo determinato o esperto esterno in corsi di recupero e riallineamento o corsi PNRR presso codesta istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche o educative	4 punti per ogni anno scolastico
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento)	12 punti
	Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea	10 punti
	Possesso di laurea triennale	8 punti
	Possesso di diploma	6 punti
	Esperienza professionale come esperti di laboratorio presso codesta istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche o	4 punti per ogni anno



	educative	scolastico
--	-----------	------------

Art. 3 Planning attività – Tipologia esperti richiesti

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. Percorsi	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL CORSO	ORE	COMPENSO
Mentoring Supporto alle discipline Matematica Fisica e supporto educativo all'orientamento e metodo di studio	26 percorsi, ogni percorso con n. 1 partecipante	Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che necessitano orientamento al metodo di studio e all'approccio alle discipline	Interventi in orario mattutino e/o pomeridiano	20 h	42 euro lordo stato
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento DISCIPLINE: Matematica, Fisica, Scienze, Inglese, Italiano, Latino, Greco	35 edizioni Minimo 10 studenti	Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nelle materie oggetto del corso	Interventi in orario mattutino e/o pomeridiano	10 h	79 euro lordo stato
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DISCIPLINE: laboratorio fisica, informatica, chimica e biologia, scienze motorie	5 edizioni minimo 10 studenti	Approfondimenti laboratoriali	Interventi in orario curricolare	10 h	79 euro lordo stato per il docente e 34 euro lordo stato per il tutor



Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto al docente e all'esperto esterno per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

Art. 4 – Prestazioni richieste al mentor:

- L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team della dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.
- E' incaricato, ove previsto, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque della registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, del rispetto delle norme in materia di tutela della privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui l'esperto dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Deve assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare secondo il calendario pianificato;
- Deve esplicitare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere.

Art. 5 – Prestazioni richieste ai docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nelle discipline: Matematica, Fisica, Scienze, Inglese, Italiano, Latino, Greco:



- L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team della dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.
- E' incaricato, ove previsto, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque della registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, del rispetto delle norme in materia di tutela della privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui l'esperto dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Deve assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare secondo il calendario pianificato;
- Deve esplicitare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere.

Art. 6 Prestazioni richieste agli esperti per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nei laboratori di fisica, informatica, chimica e biologia, scienze motorie e ai rispettivi tutor

- L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team della dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.
- E' incaricato, ove previsto, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque della registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, del rispetto delle norme in materia di tutela della privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui l'esperto dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Deve assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario



extracurricolare secondo il calendario pianificato;

- Deve esplicitare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere.

Art. 6 Presentazione domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire tramite mail all'indirizzo di posta segreteria@liceoariostospallanzani-re.edu.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31 gennaio 2025.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

L'Istanza di partecipazione dovrà contenere l'Allegato A e l'Allegato B, nonché

- a) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- b) Curriculum Vitae;
- c) Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata

L'Istanza dovrà indicare la seguente dicitura: "Candidatura per PNRR antidispersione DM 19 cognome nome"

Art. 7 - Riserbi della scuola

- L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione di attività e progetti inerenti l'avviso;
- L'Istituto si riserva di sospendere/revocare la/le attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il prosieguo delle attività intraprese espressi in sede di pubblicazione dell'avviso.
- L'Istituto si riserva di sospendere/revocare la/le attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti previsti all'art.4
- L'istituto si riserva, a proprio insindacabile giudizio, di assegnare eventuali moduli aggiuntivi ai candidati disponibili solo dopo aver soddisfatto le richieste di almeno un modulo a



tutti i candidati risultati idonei

Art. 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito, nel caso di assenza di aspiranti si procederà alla riapertura di nuova selezione.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10) e dell'art. 6 L. 241/1990, vienominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: prof.ssa Beatrice Menozzi.

Art. 10 Pubblicità e trasparenza

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto [sottosezione](#) destinata al PNRR, nonché in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Art. 12 Norme finali

Il Dirigente Scolastico sottoscrive le nomine degli esperti formatori/mentores e tutors

Ai sensi del Regolamento Europeo Privacy, i dati personali forniti dal candidato sono raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e sono trattati in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rossella Crisafi



Allegato A Istanza di partecipazione

Il/La sottoscritt_ _____

Nat_a: _____ () il _____

Residente a: _____ () Via _____ n. _____

CodiceFiscale _____

CHIEDE

Di poter partecipare alla selezione per titoli e servizio per l'attribuzione dell'incarico all'interno del progetto "Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola" per la seguente linea di investimento:

- Mentoring . Specificare se:
 - supporto alle discipline Matematica Fisica
 - supporto educativo all'orientamento e metodo di studio
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Specificare la disciplina:
 - Matematica
 - Fisica
 - Scienze
 - Inglese
 - Italiano
 - Latino
 - Greco
- Percorsi laboratoriali e co – curricolari. Specificare le discipline
 - Laboratorio di fisica;
 - Laboratorio di chimica e biologia
 - Laboratorio di informatica
 - Laboratorio di scienze motorie
- Tutor dei percorsi laboratoriali e co – curricolari. Specificare le discipline
 - Laboratorio di fisica;
 - Laboratorio di chimica e biologia
 - Laboratorio di informatica
 - Laboratorio di scienze motorie



DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di:

- di avere la cittadinanza italiana ((sono equiparati ai cittadini gli italiani non residenti nella Repubblica ed iscritti all'AIRE), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- di godere dei diritti politici, tenuto conto anche di quanto disposto dalla legge 18.1.1992, n.16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo (D.P.R.223/1967,art.2);
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a da un impiego presso la Pubblica Amministrazione, per aver
- conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dai vigenti contratti collettivi nazionali (licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso)
- Di non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n.16
- Di non essere temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- di non essere dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- di non aver riportato condanne per taluno dei reati in danno di soggetti minori di cui agli articoli 600bis, 600ter, 600quater, 600quinqies e 609 undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatto diretto e regolare con minori.

Data, _____

Firma _____

DICHIARA

- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con l'istituto scolastico;
- di essere in possesso dei requisiti specificati negli artt.2-5-6 dell'avviso di selezione;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L vo n.196/2003 e Regolamento UE2016/679, consapevole che l'istituto scolastico utilizzerà i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione con le modalità specificate nell'avviso pubblico dicui all'oggetto.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ dichiara di essere a perfetta conoscenza di



tutti i termini dell'avviso pubblico per cui sta partecipando che accetta senza riserve.

Si allega:

- Curriculum professionale del Docente con la dichiarazione dei titoli di studio posseduti e la data di conseguimento; tutti i titoli e/o servizi di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Allegato B);
- Carta d'Identità e Codice Fiscale
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Data, _____

Firma _____

**OGGETTO:TABELLA RIASSUNTIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI –
Avviso di**

Selezione pubblico prot. n. 6 del 2 gennaio 2025

Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Io sottoscritto/a _____

DICHIARO

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

Selezionare l'attività alla quale si è interessati e specificare i titoli. In caso la candidatura sia presentata per più attività selezionare tutte quelle di interesse

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	Indicare la presenza del titolo e in caso di esperienza gli anni o i mesi di esperienza
Mentoring <input type="checkbox"/> supporto alle discipline Matematica Fisica <input type="checkbox"/> supporto educativo all'orientamento e metodo di studio	Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento)	
	Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea	
	Possesso di laurea triennale	
	Possesso di diploma	
	Esperienza professionale in ambito educativo presso codesta istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche o educative	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento <input type="checkbox"/> Matematica	Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento)	
	Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea	
	Possesso di laurea triennale	
	Possesso di diploma	

<input type="checkbox"/> Fisica <input type="checkbox"/> Scienze <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Latino <input type="checkbox"/> Greco	Esperienza professionale come docente a tempo determinato o esperto esterno in corsi di recupero e riallineamento o corsi PNRR presso codesta istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche o educative	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – ESPERTO	Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento)	
<input type="checkbox"/> fisica; <input type="checkbox"/> chimica e biologia	Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea	
	Possesso di laurea triennale	
<input type="checkbox"/> informatica <input type="checkbox"/> scienze motorie	Possesso di diploma	
TUTOR <input type="checkbox"/> fisica; <input type="checkbox"/> chimica e biologia <input type="checkbox"/> informatica <input type="checkbox"/> scienze motorie	Esperienza professionale come esperti di laboratorio presso codesta istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche o educative	

Allego al presente allegato B:

1. il proprio Curriculum Vitae, del quale, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di qualsivoglia beneficio in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.46, 75,76 del DPR 445/2000, dichiara la veridicità dei contenuti, completi, a pena di esclusione, delle informazioni che ne consentono la verifica da parte dell'amministrazione.
2. Copia del documento di identità e codice fiscale.

Data _____

In Fede _____

Il/Lasottoscritt_ _____

Nat_a: _____ () il _____

Residentea: _____ () Via _____ n. _____

CodiceFiscale _____

DICHIARA

Che nell'a.s.2024/2025 presta servizio a tempo indeterminato/determinato presso la sede ad indirizzo:

_____ del Liceo classico scientifico "Ariosto Spallanzani"

CHIEDE

Di poter partecipare alla selezione per titoli e servizio per l'attribuzione dell'incarico di componente del

Team di progettazione Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Data, _____

Firma _____

DICHIARA

Sotto la propria responsabilità di:

- di avere la cittadinanza italiana ((sono equiparati ai cittadini gli italiani non residenti nella Repubblica ed iscritti all'AIRE), ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- di godere dei diritti politici, tenuto conto anche di quanto disposto dalla legge 18.1.1992, n.16, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- di non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo (D.P.R.223/1967,art.2);
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a da un impiego presso la Pubblica Amministrazione, per aver
- conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile o siano incorsi nelle sanzioni disciplinari previste dai vigenti contratti collettivi nazionali (licenziamento con preavviso e licenziamento senza preavviso)

- Di non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n.16
- Di non essere temporaneamente inabilitati o interdetti, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- di non essere dipendenti dello Stato o di enti pubblici collocati a riposo in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- di non aver riportato condanne per taluno dei reati in danno di soggetti minori di cui agli articoli 600bis, 600ter, 600quater, 600quinqies e 609 undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatto diretto e regolare con minori.

Data, _____

Firma _____

DICHIARA

- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con l'istituto scolastico;
- di essere in possesso dei requisiti specificati negli artt.2-5-6 dell'avviso di selezione;
- di autorizzare al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.L vo n.196/2003 e Regolamento UE2016/679, consapevole che l'istituto scolastico utilizzerà i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione con le modalità specificate nell'avviso pubblico di cui all'oggetto.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini dell'avviso pubblico per cui sta partecipando che accetta senza riserve.

Si allega:

- Curriculum professionale del Docente con la dichiarazione dei titoli di studio posseduti e la data di conseguimento; tutti i titoli e/o servizi di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione (Allegato B);
- Carta d'Identità e Codice Fiscale
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Data, _____

Firma _____